# Caractéristiques de la mère et état nutritionnel de l’enfant de moins de cinq ans: Evidence de l’éducation maternelle au Burkina Faso

**Pouirkèta Rita NIKIEMA**

Doctorante au programme Ph.D en Economie Appliquées

Programme de Troisième Cycle Interuniversitaire (PTCI)

Université Cheikh Anta Diop, Dakar (Sénégal)

Pays de résidence: Burkina Faso

Tél.: (226) 71 33 16 44

Email: ritanikiema@yahoo.fr

**Résumé**

 Cette étude a pour objectif d’examiner la relation entre les caractéristiques de la mère et l’état nutritionnel de long terme de l’enfant de moins de cinq ans au Burkina Faso en utilisant les données DHS-MICS IV de 2010. Plus spécifiquement, l’étude analyse l’impact de l’éducation maternelle sur la taille-pour-âge de l’enfant. En vue de prendre en compte l’endogénéité de l’éducation maternelle, la présente étude fait recours aux variables d’interaction afin de déterminer la présence d’effet direct et indirect de l’éducation maternelle. Les régressions par les moindres carrés ordinaires (MCO) et les effets fixes ont permis de déterminer les variables par lesquelles l’éducation maternelle affecte la santé nutritionnelle de l’enfant.

 Tout d’abord, les résultats par les MCO montrent que l’éducation maternelle est fortement liée à la connaissance en santé de la mère et aussi à sa participation aux prises de décisions au sein du ménage. Ensuite, les régressions par les effets fixes montrent que l’éducation de la mère n’a pas d’effet direct sur la croissance de l’enfant. Les résultats montrent ainsi que l’accès à l’information à travers la télévision, la participation aux prises de décision dans les dépenses du ménage et l’accès à l’eau potable sont les voies par lesquelles l’éducation de la mère affecte la taille-pour-âge de l’enfant. L’interaction a également permis de montrer que l’accès à la télévision et la participation aux prises de décision dans les dépenses du ménage sont des facteurs complémentaires à l’éducation maternelle tandis que l’accès à l’eau potable en est substituable. L’accès à l’eau potable améliore les conditions d’hygiène du ménage et permet d’éviter la diarrhée chez l’enfant. La mère éduquée qui regarde la télévision bénéficie de bonnes informations et de programmes de sensibilisation pour compléter ses connaissances acquises à travers l’éducation. Lorsque la mère éduquée participe aux prises de décision pour les dépenses du ménage, elle peut influencer les dépenses sur les biens de consommation, ce qui contribue au bien être des membres du ménage. Enfin, la taille de la mère et l’indice de richesse du ménage améliorent l’état nutritionnel de l’enfant.

 Au regard de ces résultats, des actions doivent être menées : améliorer l’accès des jeunes filles et des femmes aux médias et l’accès de la communauté à l’eau potable. Cela passe par une inclusion du volet santé dans les programmes scolaires et lors des sessions d’alphabétisation des femmes particulièrement dans les zones rurales.

**Mots-clés** : éducation maternelle, état nutritionnel, taille-pour-âge, effets fixes, Burkina Faso

**Classification JEL** : I12, C51, O15